Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 10 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского)

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с № 10
с.Серафимовского
_____ Г.Н.Дандыль

Годовой план работы МКДОУ д/с № 10 с.Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края на 2021-2022 уч.год.

с. Серафимовское

Аналитическая справка

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 10 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского

Юридический адрес: 356588 Ставропольский край, Арзгирский район, с.Серафимовское, ул. Ленина,1

Фактический адрес: 356588 Ставропольский край, Арзгирский район, с.Серафимовское, ул. Ленина,1

Контактная информация:

тел. 8(86560)5-71-90 адрес эл. почты serafimovskoe.mdou10@yandex.ru

сайт: http://мкдоу10серафимовское.рф

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.12. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 9-ти часовое

Детский сад работает по Основной образовательной программе ДОУ, составленной на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Хорошо развитая сеть коммуникаций делает ДОУ доступным для населения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В учреждении функционируют 3 группы общей численностью 71 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Учебно-воспитательный процесс МКДОУ д/с № 10 выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), базовая часть которой разработана ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс реализован по пяти направлениям:

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе детского сада, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Образовательное пространство состоит из следующих компонентов:

- образовательный процесс;
- предметная – развивающая среда;
- взаимодействие участников педагогического процесса.

Наше дошкольное образовательное учреждение - открытое воспитательное пространство для ребенка и педагога, родителей, мир спокойствия, толерантности и сотрудничества.

ООП ДО ориентирована не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на формирование базисных характеристик личности (компетентности, креативности, самостоятельности, активности и т.д.), что позволяет ребенку быть успешным и универсальным в любом виде деятельности.

Структура образовательного процесса детского сада обеспечивает развитие субкультуры ребенка. Структурными компонентами модели

образовательного процесса являются целевые ориентиры образования, принципы организации образовательного содержания. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями диагнозов заболевания воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
- речевое развитие;

Задачи образовательных областей решаются во время образовательной деятельности:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе Приказа Минобрнауки РФ от17.10.2013 N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня (холодный и теплый периоды) для каждой возрастной группы и учебному плану.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- ✓ приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- ✓ со всеми работниками 1 раз в три месяца изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;

- ✓ 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ППБ-01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);
- ✓ 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- ✓ издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2020-2021 уч.году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений.
- ✓ Разработан и реализован план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ д/с № 10 на 2020-2021 учебный год.

Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

Систематически проводится гигиеническое обучение работников. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2020-2021 учебном году во всех группах был проведен мониторинг результатов педагогического воздействия по освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные базисные характеристики возможных достижений ребенка к концу раннего, младшего и старшего дошкольного возраста (см табл.4.1.),.

Под понятием «результаты освоения ООП ДО» понимаются:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте, в виде базисных характеристик личности ребенка в возрасте 3лет (см табл.4.2.),,
- базисные характеристики личности ребенка в возрасте 5лет(см табл.4.3.),,

– целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. , в виде базисных характеристик личности ребенка в возрасте 6 лет (см табл.4.4.),

Таблица 4.1.

К БАЗИСНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ребенка относятся:

Возраст	3года	5лет		6 лет	
Базисные характеристики	Компетентность	Компетентность	Социальная	Компетентность	Социальная
			Интеллектуальная		Интеллектуальная
			Физическая		Физическая
					Коммуникативная
	Эмоциональность	Эмоциональность		Эмоциональность	
	Инициативность	Инициативность		Инициативность	
	Самостоятельность	Самостоятельность		Самостоятельность и ответственность	
		Произвольность		Произвольность	
		Креативность		Креативность	
				Самооценка	
				Свобода поведения	

Таблица 4.2.

Результаты диагностики базисных характеристик детей 3-х лет

Компетентность %	Эмоциональность %	Инициативность %	Самостоятельность %
72	81	57	57

Таблица 4.3.

Результаты диагностики базисных характеристик детей 5 лет

Компетентность (%)			Эмоциональность(%)	Инициативность (%)	Самостоятельность (%)	Произвольность (%)	Креативность (%)
Социальная	интеллектуальная	физическая					
95,2	71,4	85,8	85,8	90,5	95,2	85,8	57,1

Таблица 4.4.

Результаты диагностики базисных характеристик детей 6 лет

Компетентность %				Эмоциональность %	Инициативность %	Самооценка %	Произвольность %	Креативность %	Самостоятельность и ответственность %	Свобода поведения %
Социальная	Интеллектуальная	Физическая	Коммуникативная							
100	76,1	87	92,8	90,4	92,8	92,8	80,9	71,4	100	95,2

По результатам работы в течении 2020-2021 учебного года прослеживается положительная динамика развития базисных характеристик детей раннего и дошкольного возраста.

Показатели базисных характеристик детей раннего возраста позволяют установить уровень соответствия социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на данном возрастном этапе. Эти данные условно определяют уровень преемственность раннего и дошкольного возраста. Итоговые показатели базисных характеристик на этапе завершения дошкольного образования являются доказательством преемственности дошкольного и начального общего образования.

Полученные данные подтверждают сформированность у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ результатов образовательной деятельности ДОУ за истекший 2020-2021 учебный год определяет эффективность педагогического воздействия.

Деятельность наших педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий познания. Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием.

Обучение по этому разделу проходит через специальные занятия, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность. Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря, развитие связной речи.

В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка, речевой слух, формируют правильное звуко- и слово- произношение .

Особое внимание уделяют педагоги культуре чтения художественных произведений – организуют прослушивание художественных произведений, обсуждают их содержание.

Недостаточно развита у воспитанников диалогическая речь, поэтому необходимо чаще привлекать детей к обмену информацией, мнениями, планированию совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел.

Однако воспитателям необходимо обратить внимание на чтение стихотворений детьми, больше времени уделять обучению детей выразительности и интонации, составлению описательных рассказов по картинам.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и спортивные праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

По результатам работы в течении 2020-2021 учебного года прослеживается положительная динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Взаимодействие участников образовательного процесса основывается на признании у ребенка предшествующего развития, с учетом его субъектного опыта.

Расписание НООД составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями на игровую, двигательную активность детей. Чтобы дети не переутомлялись, не занимали долго статичную позу, предусмотрены разные формы занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, интегрированные занятия. Программы предусматривают приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности: занятия – путешествия, игры, конкурсы, викторины, соревнования, моделирование, обучение разным способам ориентации в окружающем мире.

Непосредственно организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между НОД[1] не менее 10 минут.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Во всех группах включены 3 НООД по физической культуре, с детьми 5лет и старше: два проводятся в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе.

При проведении НООД в разновозрастной группе дети из младшей подгруппы привлекаются к деятельности позже на 5 минут или они раньше на 5 минут переходят в самостоятельную деятельность, в зависимости от реализуемых образовательных задач.

Все педагоги- воспитатели и специалисты организовали для детей тематические развлечения и праздники, на которых у детей была возможность продемонстрировать свои таланты для родителей и сверстников.

Организованные формы обучения проводились на основе режима занятий и расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

На 2020-2021 учебный год перед коллективом были поставлены:

Цель: «Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»

Задачи на год:

1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области реализации ФГОС ДО

ВЫВОД: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Кадровое обеспечение

В МКДОУ работает 17 работников

Административный персонал:

Заведующий:

Дандыль Галина Николаевна, образование – высшее, аттестована на СЗД по должности «руководитель», Почетный работник общего образования РФ.

МКДОУ д/с № 10 укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, медицинским и младшим обслуживающим персоналом Расстановка и закрепление кадров производится в соответствии с квалификационными категориями, должностями. Имеется вакансия (0,5) ст. инструктора по физической культуре.

В ДОУ выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров. Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДОУ, так как это прежде всего способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности.

Так, из педагогов ДОУ – 5 имеют педагогическое образование (2 – высшее, 3 среднее профессиональное). На данный период времени 4 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую, 100 % педагогов прошли курсы повышение

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная стажевая группа:

√ от 1 года до 5-и лет – 0 чел.,

√ от 5 до 20 лет – 1 чел.,

√ свыше 20 лет – 5 чел.

Педагогический коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2020-2021 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационно-техническое оснащение

В детском саду оборудован методический кабинет, имеются компьютер, медиа-проектор с экраном, подключен интернет, благодаря чему педагоги могут использовать в работе интернет-ресурсы для проведения НООД Сайт детского сада позволяет сотрудникам ДОУ информировать родителей о своей деятельности.

Тип техники	Кол-во	Где установлен	Кем используется
Компьютеры	4	Методический кабинет, кабинет заведующего,	Заведующий, завхоз., воспитатели, специалисты,
Медиа- проектор, экран	1,1	Музыкальный зал	Весь коллектив
Сканер	1	Методический кабинет	Заведующий, зав.хоз., воспитатели, специалисты
Принтер	3	Методический кабинет, кабинет заведующего,	

Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

В 2020-2021 учебном году велась активная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Среди воспитателей проведен конкурс на лучшее оформление группы в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года были приобретены новые игрушки, в холлах детского сада обновлены информационные стенды для родителей и сотрудников. Закуплены игровые пособия и игрушки для занятий с детьми. Изготовлено

большое количество дидактических пособий руками педагогов. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Исходя из вышеизложенного, готовность ДОУ соответствует допустимому уровню. Материально-технические условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям (соблюдается питьевой, тепловой, световой, воздушный режим). ДОУ обеспечено необходимым инвентарем, технологическим оборудованием. Предметно-пространственная организация среды соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с приоритетным направлением: физическое развитие детей, а также с учетом специфики образовательной деятельности детского сада присмотра и оздоровления.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, имеется фотоаппарат, используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музкотерапиии;
- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- компьютер и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для

реализации в ДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие работы:

· ремонт групповых помещений;

- косметический ремонт музыкального зала

· благоустройство территории ДОУ (покраска спортивного и игрового оборудования, произведена частичная подрезка деревьев);

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2020-2021 учебный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— воспитательно-образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании детей.

В МКДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- использования дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников;

Организации работы с родителями просматривалась через следующие формы работы: общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов МКДОУ, совместное пополнение предметно-развивающей среды, участие в детских праздниках и развлечениях, совместное творчество родителей, детей и педагогов и т.д.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Социальное обследование позволяет педагогическому коллективу строить свою работу, имея конкретное представление о семье, в которой живет и растет вне детского учреждения, ребенок.

Воспитатели работали в тесном контакте с родителями воспитанников, организовывали и проводили:

- ✓ консультации, личные беседы,
- ✓ собрания в интерактивных формах: круглый стол, семинар-практикум, СОД, интеллектуальная игра,
- ✓ акции по созданию условий для СОД,
- ✓ выставки детского и совместных с родителями творчества,
- ✓ праздники и развлечения,
- ✓ создание совместных коллажей,
- ✓ активное участие родителей в украшении группы к новому году,
- ✓ апробировали новую форму активизации родителей в образовательной деятельности – участие в роли персонажей на праздниках.

Детский сад работал в тесном контакте с сельской библиотекой и школьным музеем.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участий в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
7. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год.

Цель: Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по организации образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к здоровому образу жизни.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Научно-информационное правовое обучение			
1.	Изучение основных документов Министерства образования РФ	В течение года	заведующий Г.Н Дандыль
2.	Изучение основных документов по вопросам образования.	В течение года	заведующий Г.Н Дандыль
3.	Основы юридических знаний.	В течение года	заведующий Г.Н Дандыль
Повышение социальной активности и деловой квалификации			
1.	Участие в методических объединениях района.	В течение года	Воспитатели
2.	Работа по самообразованию и развитию личности.	В течение года	Воспитатели
3.	Заслушивание творческих отчетов воспитателей по внедрению и обобщению опыта работы.	1 р. в кв.	Воспитатели
4.	Изучение журналов «Добрая дорога детства», «Няня», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»	Постоянно	Воспитатели
5.	Работа клуба творческой педагогики «Поиск».	1 р. в кв.	заведующий Г.Н Дандыль
6.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Постоянно	заведующий Г.Н Дандыль, воспитатели
Аттестация в детском саду:			
	Цель: Повышение профессионального уровня педагогов: Овсяникова С. А.. – высшая категория	ноябрь	

Работа с аттестуемыми педагогами:			
1.	Изучить «Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений».	Сентябрь	заведующий Г.Н Дандыль
2.	Ознакомление с критериями квалификационных характеристик категорий, должностей.	Сентябрь	заведующий Г.Н Дандыль
3.	Участие в МО и совещаниях района.	В теч. года	Воспитатели
4.	Изучение методической литературы, журналов «Добрая дорога детства», «Няня»	Постоянно	Воспитатели
5.	Обучение на курсах повышения квалификации	В теч. года	Воспитатели
6.	Подготовка и проведение открытых мероприятий.	В теч. года	заведующий Г.Н Дандыль
7.	Выступление с рефератами из опыта работы, творческими отчетами.	ноябрь	В. А. Николайчук
Работа с кадрами			
ПЕДСОВЕТЫ:			
1 тема	«Перспективы работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»:	Сентябрь	заведующий Г.Н Дандыль, воспитатели
	Форма проведения: круглый стол.		

	Структура: 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; 3. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год; 4. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год; 5. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности по программе и кружковой работы; 6. Утверждение положений смотров – конкурсов. 7. Утверждение тематики родительских собраний. 8. Выставка методической литературы, демонстрационного материала. 9. Открытые просмотры: - Готовность групп к новому учебному году; -Оформление родительских уголков. 10. Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ. 11. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.		заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль Н.В. Красько воспитатели заведующий Г.Н Дандыль Овсяникова С.А.

1	2	3	4
2 тема	«ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса»	Ноябрь	заведующий Г.Н Дандыль
	Форма проведения: деловая игра		
	Структура: 1. Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Справка по результатам тематического контроля «Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС» 3. Консультации на тему: «Инновационные подходы к организации предметно – пространственной развивающей среды ДОУ как форма социализации ребенка» 4. Консультации на тему: «Построение образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» 5. Инсценировка сказки про ФГОС ДО 6. Самостоятельные практические задания для педагогов 7. Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.		заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль Лукьянцова Л.А. Красько Н.В. Педагоги заведующий Г.Н Дандыль Овсянникова С.А.
3 тема	«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Февраль	заведующий Г.Н Дандыль
	Форма проведения: « Деловая дискуссия».		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.		заведующий Г.Н Дандыль

	2. Вступительное слово заведующей по итогам тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Здоровье». 3 . Зачитывание аналитической справки по итогам тематической проверки 4. Выступление: «Важность физического воспитания ребенка дошкольного возраста» 5. «Анализ заболеваемости за истекший период» выступление ст. медсестры 6 . Сообщение: «Физическое и психическое - важные взаимосвязанные составляющие здоровья детей» 7. Проведение дискуссии «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми» 8.Проект решения педсовета, его утверждение, дополнение.		заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль Овсяникова С. А. Ст. медсестра Лукьянцова Л. А. заведующий Г.Н Дандыль Овсяникова С.А

4 тема	«Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год» Форма: «Круглый стол». Структура: Выполнение решения предыдущего педсовета. 1. Итоги образовательного процесса в ДОУ в 2021-2022 учебном году с учетом ФГОС 2. Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» 3. Анализ заболеваемости детей за 2021-2022 уч.год 4. Музыкальное воспитание в ДОУ – отчет. 5. Анализ физкультурно- оздоровительной работы за год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7. Проект решения педагогического совета, его утверждения, дополнения.	Май	заведующий Г.Н Дандыль Педагоги Мед.сестра Николайчук В. А. заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль Овсяникова С. А.
<u>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ:</u>			
1 тема	«Итоги работы коллектива д/с за 2021-2022 уч. год.» Перспективы работы коллектива на новый учебный год.	Сентябрь	заведующий Г.Н Дандыль

2 тема	«Анализ подготовки детского сада к летне-оздоровительной работе».	май	заведующий Г.Н Дандыль, Мед.сестра
Семинары-практикумы:			
1).	«Развиваем речь детей и взрослых»	Октябрь	Воспитатель Овсянникова С.А.
2).	«Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности»	Декабрь	Воспитатель Красько Н.В.
3).	«Развитие творческого воображения и фантазии»	Январь	Лукьянцова Л.А.
4).	«Изобразительные возможности современных материалов и влияние их на развитие творчества у детей	Февраль	Воспитатель Усикова Т.И.
5)	Коммуникативные методы и приемы формирующие эмоционально-личностное и музыкальное развитие детей дошкольного возраста	Апрель	Муз.рук. Николайчук В.А
Методические недели			
1).	В мире прекрасного	Ноябрь	заведующий Г.Н Дандыль, творческая группа
2).	Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ	Февраль	заведующий Г.Н Дандыль, творческая группа

Консультации:			
1).	«Инновационные подходы к организации предметно – пространственной развивающей среды ДОУ как форма социализации ребенка»	Сентябрь	Лукьянцова Л.А.
2).	« Взаимосвязь познавательного и физического воспитания»	Октябрь	Красько Н.В.
3).	«Приобщение детей дошкольного возраста к истоками книжной культуры»	Декабрь	Овсяникова С.А.
4).	«Инфекционные заболевания»	Январь	Слинько Н.А.
6)	Организация музыкальной предметно - развивающей среды в ДОУ с целью эффективной оздорови-тельной работы «Художественно – эстетической» образовательной области	Февраль	Николайчук В.А.
7).	«Прекрасное пробуждает доброе»	Март	Усикова Т.И.
Смотры-конкурсы:			
1).	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь	заведующий Г.Н Дандыль
2).	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Творческая группа
3).	Конкурс «Птичья столовая»	март	Творческая группа
4)	Конкурс «Лучший участок ДОУ»	май	Творческая группа
Выставки:			
1).	Новинки методической литературы.	В теч. года	заведующий Г.Н Дандыль

2).	Конкурс семейных поделок из природного материала «Осенняя фантазия» на тему «Вальс цветов»	Октябрь	Воспитатели
3).	«Мастерская Деда Мороза» - конкурс елочных игрушек	декабрь	Воспитатели
4).	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатели
5).	«Весна Победы» (рисунки детей).	Май	Воспитатели
6).	«Солнечное лето» (рисунки на асфальте)	Июнь	Воспитатели

Планирование работы с семьями воспитанников				
1. Банк данных по семьям воспитанников.	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, изучение рисунков детей по теме: «Наша семья». 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей.	Сентябрь октябрь Октябрь ноябрь	Соц. педагог, воспитатели Соц. педагог, воспитатели	
2. Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Сентябрь	заведующий Г.Н Дандыль	
3. Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в	Апрель май	заведующий Г.Н Дандыль	

	образовательный процесс. 3. Уровень родительских требований к образованию детей.	Сентябрь октябрь	заведующий Г.Н Дандыль соц. педагог	
4. Родительские собрания (общие).	1. «Перспективы развития системы дошкольного воспитания в рамках ФГОС»» 2. «Значение сюжетно - ролевой игры на развитие ребенка дошкольного возраста. Игровые ситуации с родителями»	Октябрь Апрель	заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль	
(групповые)	<u>Младшая разновозрастная группа</u>: 1. «Этот удивительный возраст» 2. «Знаете ли вы своего ребенка» 3. «Как отвечать на детские вопросы» <u>Средняя группа</u>: 1. «И вновь за окнами сентябрь» 2. «Вежливость и культура общения» 3. «Вот т стали мы на год взрослее» <u>Старшая группа</u>: 1. Старший дошкольный возраст. Особенности развития. 2. Готовимся к школе вместе. 3. Здоровый образ жизни – путь к здоровью	Сентябрь Декабрь Апрель Сентябрь Декабрь Май Сентябрь Декабрь Апрель	Лукьянцова Л. А. Овсяникова С. А. Красько Н. В.	
5. Родитель	1. Круглый стол: «Наказывая –	октябрь	Овсяников	

ские гостиные.	подумай как?» 2. Вечер вопросов и ответов «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» 3. Фотовыставка: «Самые обаятельные и привлекательные»	февраль Март	а С.А. Лукьянцова Л. А. Воспитатели	
6. Помощь родителей учреждению.	1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). 2. Участие в субботниках. 3. Спонсорство.	В течение года	воспитатели заведующий Г.Н Дандыль воспитатели	
Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. Занятия с участием родителей. 3. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми. 4. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5. Участие в организации выставок.	В теч. года В течение года В течение года В течение года	Педагоги, соц. пед. Педагоги Педагоги Педагоги	
2. Творческая лаборатория.	1. «Неразлучные друзья». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев. 2. Участие в выставке рисунков «Мой папа самый сильный» 3. Участие в оформление альбома совместно с родителями: «Наш выпуск»	В течение года Февраль май	Творческая группа Воспитатели Творческая группа	

3. Досуговые мероприятия.	1. «Праздник осени» (праздник с участием родителей). 2. «День матери» (концерт для мам 3. Новогодние утренники 4. «Мой папа самый сильный» - игровая программа 5. Концерт для родителей: «Наша мама лучше всех» 6. Выпускной утренник	Октябрь ноябрь Февраль Март Май	воспитатели, музрук воспитатели, музрук воспитатели, музрук воспитатели, музрук воспитатели, музрук	
<u>Педагогическое просвещение родителей</u>				
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	1. Информационные стенды в группах. 2. Памятки для родителей. 3. Тематические выставки. 4. Оформление папок-передвижек к родительским собраниям. 5. Проведение съемок индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показом родителям.	В теч. года В течение года В течение года В течение года	Заведующий Г. Н. Дандыль, соц. педагог	
2. Санитарно-просветительная работа.	1. Индивидуальные беседы с родителями в часы приема детей. 2. Оформление уголков по группа.	В течение года Сентябрь	воспитатели воспитатели	

3. Консультирование	1. Значение развивающих игр в жизни ребенка 2. Изобразительная деятельность в семейном воспитании. 3. «Физическое воспитание детей в семье» 4. Организация детского экспериментирования в домашних условиях. 5. Как правильно питаться 6. Первые уроки нравственности для детей раннего возраста 7. Зачем вашему ребенку нужна музыка	Октябрь Октябрь Декабрь Январь Март Март Сентябрь	Красько Н.В. Усикова Т.И. Красько Н. В. Лукьянцова Л.А. Слинько Н.А. Овсяникова С.А. Николайчук В.А.	
<u>Работа родительского комитета</u>				
	1. Ознакомление родителей с Уставом д/с, с планом работы на 2021 – 2022 уч. год. 2. Ознакомление с положением по правам и обязанностям родительского комитета. 3. Составление договора между ДОУ и родителями.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль заведующий Г.Н Дандыль	

	4. Организация и оказание помощи в проведении праздников в д/с. 5. Участие в создании условий для проведения педпроцесса. 6. Осуществление контроля за организацией питания. 7. Участие в организации выставок в д/с. 8. Организация и оказание помощи в изготовлении оборудования для оздоровления детей. 9. Участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью. 10. Оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями. 11. Оказание посильной помощи детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. 12. Вместе с заведующей Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.	В течение года В течение года 1 раз в квартал в течение года в течение года апрель-май в течение года в течение года в течение года	Род. комитет Род. комитет Род. комитет Род. комитет Род. комитет Род. комитет Род. комитет Род. комитет Род. комитет заведующий Г.Н Дандыль	

Нетрадиционные формы работы с кадрами

1.	Дискуссионный круглый стол:	ноябрь	заведующий

	«Качество современного образования и пути его достижения: новый этап развития дошкольного образования»		Г.Н Дандыль
2.	Коммуникативный тренинг компетентности педагогов: «Современные подходы к организации образовательного процесса»	март	Воспитатели
3.	День творчества (занятия в кружках).	Еженедельно	Воспитатели
4.	Концерт для сотрудников: «День дошкольного работника»	Сентябрь	Муз. рук. Николайчук В.А.
5.	«Новогодний огонек» – корпоратив для сотрудников.	Декабрь	Муз. рук. Николайчук В.А.
Руководство и контроль за воспитательно - образовательной работой			
	Фронтальная проверка: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» **Цель**: изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе	Май	заведующий Г.Н Дандыль, творческая группа
Тематические проверки:			
1.	«Соответствие организации образовательной деятельности в ДОУ ФГОС ДО» Цель: оценить уровень профессиональной компетентности педагогов при проектировании и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;	октябрь	заведующий Г.Н Дандыль

2.	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению» Цель: анализ работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий	Ноябрь	заведующий Г.Н Дандыль
3.	«Состояние работы в ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: 1.Изучить состояние работы ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. 2.Выявить лучший опыт работы педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с целью его распространения.	Февраль	заведующий Г.Н Дандыль
Организация работы кружков по интересам			
1.	«Неболейка» (физкультурно-оздоровительный).	По графику 1 раз в неделю	Овсяникова С. А.
2.	«Матрешка» (театральный)		Красько Н. В.
3.	«Колокольчик» (вокальный)		Николайчук В.А.
Административно- хозяйственная работа			

1.	Следить за сохранностью и правильной эксплуатацией здания и оборудования учреждения.	Постоянно	заведующий Г.Н Дандыль, род. ком.
2.	Косметический ремонт групповых помещений детского сада	Август	Завхоз, Родители
3.	Озеленение территории д/сада.	Октябрь	Воспитатели, родители
4.	Завоз песка в песочницы.	Май	заведующий Г.Н Дандыль, Завхоз
5.	Ремонт физкультурного оборудования на стадионе д/сада	Сентябрь	Завхоз, род.ком.