

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному направлению развития детей № 10  
с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского)

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 10 с.  
Серафимовского  
Протокол от 10.04.2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с № 10  
с. Серафимовского  
И. Дандыль  
Приказ № 102 от 10.04.2018 г.



# Отчет по результатам самообследования МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского за 2017 год

с. Серафимовское

2018 год

Данный отчет о самообследовании – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 10 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2017 год.

## 1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 10 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края создано в соответствии с постановлениями администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 21 июня 2011 года №247 «Об утверждении Перечня муниципальных казенных и муниципальных бюджетных учреждений Арзгирского муниципального района Ставропольского края, создаваемых путём изменения типа действующих муниципальных учреждений Арзгирского муниципального района Ставропольского края», от 31 августа 2011 года №373 «О внесении изменений в Перечень муниципальных казенных и муниципальных бюджетных учреждений Арзгирского муниципального района Ставропольского края, создаваемых путём изменения типа действующих муниципальных учреждений Арзгирского муниципального района Ставропольского края», путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 10 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края

Официальное полное наименование Учреждения:

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 10 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края

Официальное сокращенное наименование Учреждения:

МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Бюджетным кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»,

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»),
- Уставом МКДОУ д/с №10,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,
- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и СК, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования,
- Договорами, заключаемыми между Учреждением и родителями (законными представителями).

Право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дает лицензия № 3792 выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от «27» ноября 2014 г.

## **2. Состав воспитанников ДОУ**

Детский сад рассчитан на 6 групп, 110 мест.  
В 2017 году в детском саду функционировало 3 группы, в том числе:

- младшая разновозрастная группа (с 1,5 лет до 4 лет);
- 2 группы детей дошкольного возраста (с 4 до 8 лет).

Списочный состав детей 69.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

## **3. Режим функционирования учреждения**

*Режим работы учреждения:*

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – пятидневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 9 часов – с 8.00 до 17.12, в режиме 9 -ти часового пребывания, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Режим дня предусматривает:*

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

*Продолжительность образовательной деятельности для детей в неделю:*

- с 1,5 до 3-х лет – не более 10 мин.,
- с 3-х до 4-х лет - не более 15 мин.,

- с 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин.,
- с 5-ти до 6-ти лет - не более 25 мин.,
- с 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

*Продолжительность учебного года: 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).*

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится только непосредственно образовательная деятельность, имеющая эстетически - оздоровительную направленность, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

#### **4. Особенности образовательного процесса**

МКДОУ д/с № 10 с.Сеоафимовского реализует:

- основную образовательную программу МКДОУ.
- основную примерную общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Авторские и парциальные программы:

- «Экологическое воспитание дошкольников» /С.Н. Николаева/;
- «Основы безопасности жизни»/ О.Н. Князева, А.Н.Авдеева /;
- «Я – ты – мы» / О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина /;
- «Уроки этикета» /С.А.Насонкина /;
- «Математика в детском саду» / В.П. Новикова/;
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» / Г.С. Швайко»;
- «Я – человек» - программа социального развития ребенка / С.А. Козлова»;
- «Дошкольник и рукотворный мир» /М.В. Крулехт/;
- «Обучение грамоте в детском саду» Н.В. Новоторцева ;
- «Здоровый малыш» /З.И.Бересневой/

Методическая работа в ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развитие личности воспитателя, его профессионального мастерства по всем направлениям его деятельности.

В 2017 году перед коллективом МКДОУ была поставлена цель: «Повышение качества образования для эффективного развития личности ребенка-дошкольника и формирование его духовно-нравственного потенциала и широкого спектра познавательных-речевых способностей».

Реализация основной образовательной программы осуществляется через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Обучение происходит в непосредственно образовательной деятельности, в совместной

деятельности и в режимных моментах. Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника детского сада.

### **Информация об уровне готовности детей МДОУ к обучению в школе и уровне усвоения программы, реализуемой в ДОУ**

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что дети выполнили программу своей возрастной группы.

**В конце года проводилась диагностика в старшей группе:**

#### **«Подготовка детей к школе»**

<b>Старшая группа</b>			
<b>Методика</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
1. Умственные способности	79%	17%	4%
2. Интеллектуальные способности	50%	46%	4%
3. Творческие способности	4%	54%	42%
4. Коммуникативные способности	79%	21%	-
5. Регуляторные способности	67%	29%	4 %
6. Речевое высказывание	8%	71%	21%
7. Осведомленность в основных областях	71%	25%	4%

### **5. Условия организации образовательного процесса**

#### ***Кадровое обеспечение***

В МКДОУ работает 17 работников

#### ***Административный персонал:***

## **Заведующий:**

Дандыль Галина Николаевна, образование – высшее, аттестована на СЗД по должности «руководитель, Почетный работник общего образования РФ».

МКДОУ д/с № 10 полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. Расстановка и закрепление кадров производится в соответствии с квалификационными категориями, должностями.

В ДОУ выполняются требования к профессиональному и квалификационному уровню кадров. Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДОУ, так как это прежде всего способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности.

Так, из педагогов ДОУ – 5 имеют педагогическое образование (2 – высшее, 3 среднее профессиональное). На данный период времени 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую, 84 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 64% прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная стажевая группа:

√ от 1 года до 5-и лет – 0 чел.,

√ от 5 до 20 лет – 1 чел.,

√ свыше 20 лет – 5 чел.

Средний стаж работы педагогов – 24 года.

Педагогический коллектив стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

**Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах, проводимых в ДОУ и на уровне района.**

Конкурс «За безопасность дорожного движения» - 1 место;

Смотр-конкурс «Зеленый огонек» -1 место;

Конкурс « Детский сад года - 2017»-3 место.

**Достижение воспитанников за 2017 год.**

Воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимали активное участие в конкурсах разного уровня: районный конкурс рисунков «дети России – за мир», конкурс-выставка детских творческих работ «Светлый праздник Пасхи» - 3 место. Воспитанники и их педагоги были награждены благодарственными письмами и дипломами.

## **6. Дополнительное образование**

Всем желающим детям 4-8 лет предоставляется дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно, на безвозмездной основе по следующим направлениям: художественно - эстетическое, физическое и познавательное – речевое. Охват дополнительного образования составляет 80%.

## **7. Материально-техническое оснащение**

Материально-техническая база дошкольного учреждения развивается согласно плану развития. В 2017 году в детском саду за короткий период был проведен качественный ремонт помещений пищеблока, системы отопления, вентиляции, канализации, замена труб горячего и холодного водоснабжения, электропроводка, двери. Поступило новое технологическое оборудование: электромясорубки, пароконвектомат, электроплита и холодильники, планетарный миксер, протирочная машина для приготовления овощных и фруктовых пюре. Благодаря майским Указам Президента Российской Федерации В.В.Путина, губернатору Ставропольского края В.В.Владимирову и администрации Арзгирского муниципального района удалось решить глобальные для нас вопросы: отремонтировать мягкую кровлю детского сада, провести ремонт отмостки, ступеней и площадок входов в здание, смотровых ям подвала, осуществить устройство навесов над входными дверями. В летний период проведен текущий ремонт пищеблока, прачечной, групповых, коридора силами сотрудников детского сада.

В детском саду имеются административные и служебные помещения, 3 групповых помещения, включающие: игровую, спальню, туалетную комнату, приемную. Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Имеется методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок и прачечная.

В дошкольном учреждении созданы условия для проведения оздоровительно-профилактических мероприятий. Медицинский блок оснащён в соответствии с требованиями СанПиНа, расположен на 1-ом этаже. Кабинет совмещен с процедурной. Изолятор отдельный на 1 место. Помещения содержатся в надлежащем состоянии и соответствуют всем требованиям санитарных норм. Групповые помещения эстетически оформлены. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В дошкольном учреждении создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

## **8.Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

В МКДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьей – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- использования дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников;

Организации работы с родителями просматривалась через следующие формы работы: общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов МКДОУ, совместное пополнение предметно-развивающей среды, участие в детских праздниках и развлечениях, совместное творчество родителей, детей и педагогов и т.д.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей

## **9.Организация питания**

Питание в детском саду организовано согласно санитарным правилам и нормам в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва, "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"".

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с двухнедельным меню. Медицинский персонал осуществляет постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и норм в организации питания, что обеспечивает растущий организм детей энергией и основными питательными веществами.

Все продукты питания привозимые в ДОО имеют сертификаты качества. Контроль за качеством продуктов питания привозимых в ДОО и готовых блюд осуществляют: медицинский работник, завхоз, комиссия по контролю за питанием. Проводится витаминизация третьих блюд, а так же дети получают соки, фрукты. Регулярно в питании детей используются мясо, рыба, молочная и кисломолочная продукция.

Ежедневно информацию о питании детей дошкольного учреждения родители получают из меню. Меню вывешивается в каждой группе.

## **10. Обеспечение безопасности детей в ДОО.**

В детском саду установлена и функционирует тревожная сигнализация с тревожной кнопкой, которая выведена на пункт централизованной вневедомственной охраны при УВД по Арзгирскому району. В дневное время пропускную систему в учреждении осуществляет дежурный сотрудник д/с, в ночное время работают сторожа.

Также в ДОО созданы необходимые условия пожарной и антитеррористической безопасности: имеются в наличии средства пожаротушения и установлена пожарная сигнализация, проводятся плановые тренировки по эвакуации с участием детей и сотрудников. Организована добровольная пожарная дружина, в состав которой входят сотрудники детского сада.

Имеется в наличии нормативно- правовая документация: инструкции и журналы по технике безопасности.

Ежегодно готовность ДОО к новому учебному году проверяет комиссия, в состав которой входят представители администрации, респотребнадзора, пожарной охраны, хозяйственно-эксплуатационной службы. Выдается акт готовности детского сада.

## **11. Перспективы и планы развития**

Таким образом, анализ результативности работы педагогического коллектива по воспитанию и развитию детей показывает, что базисные требования к содержанию дошкольного образования реализуются по многим направлениям, но это не исключает необходимости совершенствования образовательного процесса.

На данном этапе задачи методической работы связаны с введением в образовательный процесс примерной основной образовательной программы, составленной с учетом ФГОС.

Завершая анализ работы детского сада по направлениям деятельности, следует считать работу ДОО за 2017 год удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса и работы ДОО необходимо:

1. Продолжить работу над созданием необходимых материально-технических условий.
2. Продумать программно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем направлениям.
3. Всем педагогам повысить уровень своего профессионального мастерства через самообразование, курсовую подготовку, обогащение своего творческого потенциала, воплощение его в работу с детьми.



4. Работу по социально-личностному развитию дошкольников проводить с использованием современных инновационных технологий и методик.

5. Процесс развития личности – это этап развития отношений между ребёнком и взрослым, в первую очередь, матерью и отцом. Поэтому необходимо привлечь родителей к работе по данной проблеме, выработать единую систему требований в дошкольном учреждении и в семье.

Реализация проектов по социально-личностному развитию поможет детям в сложном процессе вхождения в мир людей, позволит развить умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознать самоценность собственной личности и других людей.

Таким образом, мы пришли к выводу, что социально-личностное воспитание является одной из актуальных и сложнейших проблем, которая решается сегодня всем коллективом МКДОУ д/с № 10, кто имеет отношение к детям, так как то, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В течение всего учебного года успешно решалась задача "Совершенствование методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО и *Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

С педагогами в течение года проводилась работа по изучению этих документов и правильному использованию их в своей работе с детьми.

## **12. Заключение**

**Основными показателями успешности работы детского сада можно считать следующее:**

Учреждение имеет стабильный профессиональный коллектив со сложившимися позитивными традициями, благоприятным моральным климатом.

Успешное прохождение аттестации педагогами детского сада.

Участие учреждения в мероприятиях социума, эффективное использование новых активных форм работы с педагогами, родителями.

Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, освоении образовательной программы.

Успешно развито взаимодействие учреждения с родительским коллективом.

## **13. Негативные показатели заключаются в следующем:**

Недостаточное развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС, отставание состояния здания от современного уровня.

Педагогическому коллективу в 2018 учебном году требуется определение перспектив развития: работа над программой развития учреждения, образовательной программой. Требуется поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями воспитанников, изучения опыта работы наших педагогов и поиска новых актуальных форм. Расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ОУ. Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

## **14. Основные цели и задачи воспитания и обучения детей**

**на 2018 год.**

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

Коллектив детского сада в 2018 году ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в оздоровительный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.