

## **Программное содержание:**

Дать элементарные сведения о планетах солнечной системы, звездах. Формировать практические навыки в элементарной исследовательской деятельности. Совершенствовать речь детей, развивать умение обмениваться информацией. Воспитывать ответственность за окружающий мир. Обогащать эмоционально чувственную сферу ребенка, творчество, воображение. Воспитывать самооценку в себе и людях на элементарных представлениях, о макро - и - микрокосмосе.

## **Оборудование:**

Глобус, иллюстрации облаков, иллюстрации планет, мультимедийная установка, фонарики по количеству детей, знаки Зодиака.

**Воспитатель:** Ребята, а вы дружные? (ответы детей)

А спросила я это неспроста. Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное и загадочное путешествие – в космос. Но космос принимает смелых, любознательных, дружных и дисциплинированных. Ну что вы готовы отправиться в космос? Тогда проведем переключку.

**Д/и** «Дружные ребята»

**п/с:** Создать положительный психо-эмоциональный настрой.

Я думаю, в загадочном и таинственном мире ладошка друга всегда будет с вами.

А отправимся мы в путешествие на «Звездолете».

Занимайте места. (Дети садятся на стулья, поставленные полукругом)

**Дети:**

Вот мы сели в звездолет  
Отправляемся в полет  
Продырявим небо в раз  
Держим курс мы свой на Марс.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – пуск

**Гаснет свет и звучит космическая музыка**

**Воспитатель:**

Внимание! Внимание!  
Наш «Звездолет» входит в зону плотной облачности.

Внимание на иллюминатор.

- Что за облака проплывают за бортом?

(Просмотр иллюстраций кучевых, перистых, слоистых и грозовых облаков)

**Воспитатель:**

- Что такое облака?
- В каких облаках капелек больше всего? Больше почему?
- Как образуются облака?

**(Ответы детей)**

**Д/и** «Облака»

**п/с:** учить детей передавать, выразить эмоциональное состояние персонажа.

По небу плыли облака,  
И я на них смотрела  
И два похожих облачка

Найти я захотела.

А что увидела, то вам все расскажу

Вот облачко веселое  
Смеется надо мной  
Зачем ты щуришь глазки так,  
Какой же ты смешной  
Я тоже посмеялась с ним  
Мне весело с тобой  
И долго, долго облачку махала я рукой.

А вот другое облачко  
Расстроилось всерьез  
Его от мамы ветерок  
Вдруг далеко унес  
И каплями-дождевиками  
Расплакалось оно  
И стало грустно-грустно так  
И вовсе не смешно

И вдруг по небу грозное  
Страшилище летит  
И кулаком громадным  
Сердито мне грозит  
Ох, испугалась я друзья  
Но ветер мне помог  
Так дунул, что страшилище  
Пустилось наутек!

А маленькое облачко  
Над озером плывет  
И удивленно облачко  
Приоткрывает рот  
Ой, кто там в глади озера  
Пушистенский такой  
Такой мохнатый, мягонький  
Летим, летим со мной.

Я очень долго наблюдала  
И вам хочу сказать  
Что два похожих облачка  
На небе не сыскать.

**Воспитатель:**

- Ребята, пока мы рассказывали об облаках, наш «Звездолет» поднимался все выше и выше над Землёй.

Посмотрите на нашу Землю! Какая она?

**(Ответы детей)**

- Наша Земля круглая.
- Наша Земля похожа на шар.
- Наша планета голубая.
- Она очень красивая.

**Воспитатель:**

- Ребята, а почему наша планета голубая?
- А что это за зеленые пятна на Земле?
- А коричневый цвет это что?

**(Ответы детей)**

А знаете ли вы, ребята, что ученые, наблюдая и изучая Вселенную, узнали, что в солнечной системе не только наша планета Земля, но есть и другие планеты. Какие планеты есть во Вселенной.

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**

Внимание! Мы наблюдаем редкое астрономическое явление «Парад планет»  
**(Просмотр слайдов и краткая информация о планетах солнечной системы)**

*Я – Меркурий. В солнечной планетной системе самый маленький. Моя орбита ближе всех к солнцу, поэтому у меня жарковато. Ни зимы, ни весны, ни лета, ни осени у меня никогда не бывает.*

*Я – Венера. Я очень красивая. Во многом похожа на Землю. У меня круглый год лето, очень жарко и совсем нет воздуха, поэтому ничего не растет. Вам не придется собирать ни грибы, ни ягоды ни цветы...*

*Если увидите на ночном небе красноватую звездочку – это я Марс, ближайший ваш сосед. Почему я красный?- Да потому, что у меня поверхность красного цвета, а небо не голубое, а розовое из-за красноватой пыли, пыльные бури на марсе, настоящее бедствие!*

*Я – Юпитер, самая большая планета по размеру и весу во всей солнечной системе. Я нахожусь далеко от солнца, поэтому и тепла мне досталось меньше всего!*

*Я – Нептун, самая таинственная из планет, ко мне еще никто не прилетал, только наблюдали в телескоп. У меня очень холодно, и только глыбы льда.*

*Я – Уран, самая загадочная из планет. Я – большой шар. Я – голубая планета. У меня много голубого газа и совсем нет воздуха.*

*Я – Земля самая прекрасная из планет. У меня есть жизнь на планете, цветут цветы, шумят леса, текут реки...*

(танец «Парад планет»)

**Воспитатель:**

- Ребята все планеты движутся вокруг солнца, а что же такое солнце?

**(Ответы детей)**

- Солнце - это большая звезда, оно ближе всех к Земле.
- Солнце восходит утром на Востоке.
- Оно поднимается днем на небосклоне, а вечером опускается на Западе.
- Когда уходит солнце наступает ночь.

**Воспитатель:**

- А где же ночует Солнце?

**(Ответы детей)**

- За горой
- На облаке
- За озером ...

**Воспитатель:**

- У нас оказалось много ответов, но нам нужно узнать какой из них верный. Для этого проведем опыт.

**Экспериментирование.**

- Представим, что лампа – это Солнце а глобус – макет нашей планеты. Найдем на глобусе место, где мы живем, и поместим туда «человечка». Планета Земля вращается не только вокруг Солнца, она постоянно вертится и вокруг своей оси (моделируем соответствующую ситуацию). Наш «человечек» оказывается то на свету, то в темноте: На ту часть глобуса, которую освещает Солнце, приходит день, а на противоположную - ночь.

Земля движется постоянно, и вращается все, что на ней находится: горы, моря, города, и даже мы с вами – тоже вращаемся. Правда, сами этого не замечаем.

Так где же ночует Солнце, куда оно прячется?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:**

- Никуда, оно стоит на месте.
- Вращается наша земля.
- Днем на небосклоне мы наблюдаем солнце, а ночью?

**(Ответы детей)**

- А ночью мы видим луну и звезды.

**Воспитатель:**

- Ребята, внимательно послушайте загадку, которую вам загадаю  
Друг за другом чередой  
Мимо ходят брат с сестрой

Братец будит весь народ  
А сестра наоборот  
Спать немедленно зовет.

- Что это за брат с сестрой?

*(Ответы детей)*

- Это день и ночь.

**Воспитатель:**

- Вместе день и ночь называются сутками.
- А еще говорят «День и ночь - сутки прочь»

**Игра «День и ночь»**

*п/с: Сформировать у детей элементарные представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, в частности, со сменой дня и ночи.*

**Воспитатель:**

- А можем ли мы прожить без солнца.
- Почему его называют солнышком?

*(Ответы детей)*

- Солнце светит и согревает все на земле.
- Под его лучами растут растения.
- Без солнышка не было бы жизни на земле.
- Без солнышка было бы темно и холодно.

**Ребенок:**

Свети нам солнышко, свети  
Легко с тобой живется  
И даже песенка в пути  
Сама собой поется  
От нас за тучки облака  
Не уходи не надо  
И лес и поле и река  
Теплу и солнцу рады.

**Воспитатель:**

- Солнце - самая большая и единственная в нашем космическом доме звезда. Другие звезды так далеко от нас, что кажутся горошинами. Но там их много! Все небо усыпано крошечными светлячками, далекими и таинственными! А сейчас давайте понаблюдаем за этими светлячками.

**Танец звездочек.**

**Воспитатель:**

- Наш «Звездолет» несет нас все выше - к звездам. Звездное небо существует над нами всегда: и в ясную и в пасмурную погоду, и днем и

ночью, и зимой и летом. А звезды смотрят на нас. Но почему мы не видим их днем?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Сколько звезд на небе.

*(Ответы детей)*

- Много. Очень много. Их нельзя сосчитать.

**Воспитатель**

- Вы правы, дети, очень много. Их пытались сосчитать звездочеты, смотря в звездное небо очень давно. И сейчас их считают и наблюдают ученые-астрономы, смотря в телескопы обсерватории. Самые яркие, самые заметные звездочки соединяли воображаемыми линиями, будто рисовали, а потом смотрели на, что похож рисунок, так появились созвездия.

А еще заметили, что в каждом месяце на небе одно созвездие горит особенно ярко. Таких созвездий 12. Так появились знаки Зодиака.

*Д/и «Знаки Зодиака»*

*и/с дать представление о знаках Зодиака.*

**Воспитатель**

- Ну что ж, нам пора возвращаться домой. Наш «Звездолет» держит курс на Землю. Минутная готовность! 30 сек до старта! 15, 10, 9, 8, ..., 1. Старт!

*Гаснет свет звучит космическая музыка.*

**Воспитатель**

- Мы вернулись домой. Здесь нас ждут, здесь нам рады.

Человеку важно знать свой дом. Весь дом, а не один уголок. Хотелось бы, что бы все видели красоту вокруг себя, берегли её. А самое красивое – это, конечно, наша родная Земля. Она, как мама, самая красивая и самая лучшая, самая любимая и прекрасная.

Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном  
Только здесь леса шумят  
Птиц скликая перелетных

Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зеленой  
И стрекозы только тут  
В реку смотрят удивленно.

Давайте будем беречь планету –  
Во всей Вселенной  
Похожей нету

Во всей Вселенной  
Совсем одна  
Что будет делать  
Без нас она?