

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностно направленному развитию детей № 10 с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края (МКДОУ д/с № 10 с. Серафимовского)

***КОНСПЕКТ НОД***  
***по художественно - эстетическому***  
***развитию на тему:***  
***"В гости к Митрошке"***  
***для детей старшего дошкольного***  
***возраста***

***Николайчук В. А.***  
***музыкальный руководитель***

***с. Серафимовское***  
***2016 г.***



**Цель:** обобщать знания детей о русском фольклоре: пословицах, народных песнях, русских народных инструментах, хороводах, частушках – небылицах.

**Задачи:**

Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие»

-способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;

-закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и коллективно с музыкальным сопровождением и без него;

-знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

Образовательная область «Речевое развитие»

-пополнять литературный багаж пословицами, небылицами;

-развивать чувство юмора у детей

Образовательная область «Познавательное развитие»

-продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с русской народной культурой

Образовательная область «Физическое развитие»

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Атрибуты:

1 Письмо в конверте;

2 Карта путешествия;

3 Инструменты по количеству детей;

4 Расписной самовар;

5 Избушка;

6 Картинки с изображением инструментов

7 Баранки по количеству детей

8 Стульчики по количеству детей;

Музыкальный репертуар.

1. «Вологодские кружева» Р.н.м.

2. Валеологическая песенка-распевка «Здравствуй»

3. Коммуникативная игра «Ты шагай»

4. По куплету из русских народных песен:

«Как пошли наши подружки»;

«Ах, вы сени»;

- «Я на горку шла»;
5. Хоровод «На горе-то калина» Р.н.п.
  6. Русский народный танец «Ах ты, береза»
  - 7 Записи голосов инструментов: балалайка, гармонь, рожок, колокольчики
  8. «Русский наигрыш». Народная мелодия
  9. Частушки – небылицы
  10. Песня-танец «Пых, пых самовар»

Предшествующая работа:

Музыкальный руководитель готовит карту путешествия, оформление зала в народном стиле, разучивает с детьми пословицы и поговорки о русской песне, частушки – небылицы, проводит беседы о народных инструментах.

Ход досуга:

*Под русскую народную мелодию «Вологодские кружева» дети заходят в зал.*

**Валеологическая песенка - приветствие «Здравствуй!»**

Солнышко ясное, здравствуй!

Небо прекрасное, здравствуй!

Все мои подружки, все мои друзья!

Здравствуйте, ребята, как люблю вас я!

М.р. Как много у нас друзей, с которыми мы можем поздороваться. С кем мы сейчас поздоровались? (дети: солнце, небо,...). Посмотрите, у нас сегодня гости, с которыми мы тоже можем не только поздороваться, но и подружиться. Предлагаю поиграть.

**Речевая игра «Ты шагай, ты шагай»**

И смотри не прозевай,

Ты шагай, ты шагай

Себе пару выбирай.

Поздоровайся ладошкой,

Поздоровайся и ножкой

Плечиком и локотком

И конечно язычком: «Здравствуй!»

М.р. Вот теперь у нас еще больше друзей.

*(раздается стук в дверь, М.р. выходит и заходит с письмом)*

М.р. Дети, на адрес нашего детского сада пришло письмо (открывает). Да, там приглашение (читает).

Здравствуйте, детишки,

Озорники и шалунишки!

Я – самовар Митрошка

Из деревни Гармошка.  
В гости вас к себе зову,  
Сладким чаем угощу.  
Жду вас всех в своей избушке  
Возле леса на опушке.  
Чтобы вы поторопились,  
Чтоб в лесу не заблудились  
Посылаю карту вам -  
Я ее составил сам!  
Вот она, карта. Ну что, ребята, отправимся в гости к новому другу -  
самовару Митрошке?  
Путешествие, ребята,  
Не дается без труда.  
Отвечайте дружно, хором,  
Вы к труду готовы?

Народная пословица гласит: «Песню запеваем – дорогу коротаем». Берите музыкальные инструменты, и в путь! Я буду петь начало песни, допевать же будем вместе!

М.р. Как пошли наши подружки

В лес по ягоды гулять

Дети: Дело, дело, дело, да

В лес по ягоды гулять

М.р. Ах вы, сени, мои сени,

Сени новые мои

Дети: Сени новые, кленовые,

Решетчатые!

М.р. Я на горку шла,

Тяжело несла

Дети: Уморилаась, уморилаась,

Уморилаась

М.р. И правда, что-то я уморилаась. Давайте присядем, отдохнем (сядутся на стульчики). Когда мы отправлялись в путь, я вам сказала русскую народную пословицу про песню. Вы её запомнили? Давайте вместе её повторим: «Песню запеваем – дорогу коротаем». А какие вы знаете пословицы про песню?

1 реб. Бедный песни поет,

А богатый – слушает.

2 реб. Беседа дорогу коротает,

А песня – работу

3 реб. Не всяк весел, кто поёт.

4 реб. Соловья за песни кормят.

М.р. Вот и мы не будем кормить соловья баснями, а отправимся дальше в путь. (Смотрит в карту)

Впереди у нас гора

Высока и широка

Мы ее обойдем

Если песню про нее споем.

М.р. Ну, какую же песню про гору, мы споем?

Дети: «На горе-то калина»

М.р. Скажите, а это песня или хоровод?(ответ детей). Почему вы так думаете?

В хоровод скорей вставайте

Громко песню запевайте!

**Исполняют хоровод «На горе-то калина»**

М.р. Ой, пока мы гору обходили,

Да пословицы говорили,

Очутились на лугу

Что- то вам я покажу

Видите - стоит избушка

В ней живет наш друг Митрошка

Вы к избушке подойдите

И тихонько постучите

*Из домика выходит Сеструшка-Веселушка*

Веселушка. Здравствуйте, ребята.

Я –сеструшка-Веселушка

И Митрошкина подружка

Вместе в домике живем

И гостей к себе зовем

Самовар уж закипает

И баранки поспевают

Но готова хоть сейчас

С вами я пуститься в пляс!

**Русский танец «Ах ты, береза»**

Веселушка. Пойду, посмотрю не закипел ли самовар, а вы пока отгадайте мои задания. (*отдаёт конверт, уходит в избушку*).

М.р. (*открывает конверт и читает*) Нужно отгадать звучание русских народных инструментов и рассказать для чего их использовали. Слушайте (*при правильном ответе – картинка*).

1 Колокольчики (привязывали на шею коровам, козочкам чтоб не потерялись.)

2. Свистульки (Чтобы забавлять детей)

М.р. А из чего их делали? (из глины, дерева)

3. Рожок (из рогов коровы. Чтобы пастух быстрее собрал коров в стадо. Они шли на звук рожка.

4. Балалайка.(из сухого дерева, потом натягивали 3 струны расписывали и играли)

5. Гармошка. (это духовой инструмент, под нее пели и плясали)

М.р. Посмотрите, какая картинка еще осталась, что там изображено?

Дети. Ложки

М.р. Почему ложки считаются музыкальным инструментом, ведь ими едят кашу, щи?

Дети: на них можно играть.

М.р. А как на них играют?

*Дети показывают.*

М.р. Если инструменты звучат одновременно, что это такое? (Оркестр).

Какие оркестры вы знаете? Давайте послушаем оркестр русских народных инструментов, а вы изобразите тот инструмент, который будет солировать.

**Звучит в записи «Русские наигрыши», дети имитируют игру на инструментах**

М.р. А вот еще одна хитрая загадка: Назовите музыкальный инструмент, который у каждого человека всегда с собой? (голос).

М.р. Голосок наш так хорош, он частушки нам сплет

### **Частушки – небылицы**

1реб. Сидит ежик на сосне -

Новая рубашка,  
На головке – сапужок,  
На ноге – фуражка.

2реб. На горе стоит телега,

Слезы капают с дуги.  
Под горой стоит корова,  
Надевает сапоги.

3реб. Под овином две сороки

Жарили варенье.

Куры съели петуха

В это воскресенье!

4реб. У козла в бороде

Жили две лягушки,

На спине сидит медведь,

Держится за ушки.

5реб. Дед кудрявый, без волос

Тоненький, как бочка

У него детишек нет,

Только сын да дочка!

М.р. Ребята, это какая – то чепуха у вас получилась, а не частушки! Разве так бывает: куры съели петуха, корова сапоги надевает, у козла в бороде живут лягушки...

Конечно, это смешно, но ведь так не бывает! Как же это называется?

Дети: Небылицы!

М.р. Конечно, небылицы! Ведь русский народ любил сочинять шутки. А я знаю такую смешную небылицу. Хотите, я её вам расскажу, вместе посмеёмся. Слушайте!

Едет на лисе курица верхом,

Бежит кочан капустный с зайцем кувырком.

Ловит щука в море сетью рыбака.

Плавают корова в крынке молока.

Зернышко пшеницы воробей клюёт.

А червяк ворону в коробе несет.

М.р. Сесетрушка-Веселушка, Самовар-Митрошка, мы выполнили все ваши задания.

(Голос из домика: Слышим, слышим!)

Выходит Самовар

Здравствуйте, ребята,

Я – самовар Митрошка.

Это я позвал вас в гости,

Хочу с вами подружиться

Вместе будем веселиться!

**Дети вместе с самоваром танцуют «Пых, пых самовар»**

М.р. Ребята, вам понравилось путешествие?

М.р. У нас появились новые друзья, кто они?

М.р. Ой, а где же Веселушка? (зовут)

Самовар. А Веселушка, ждет вас группе с баранками.

М.р. Давайте скажем гостям «До свидания» и пойдем в группу пить чай с баранками.

*Дети за Самоваром уходят из зала.*

**Список используемой литературы:**

1. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н.Арсеневская. –Изд. 2-е. –Волгоград: Учитель, 2013
2. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением/ авт. И.Каплунова, И.Новоскольцева. – Издательство «Композитор». –Санкт-Петербург, 2008
3. Народные игры и традиции в России./ авт. В.Григорьев. – М.,1991