**Цели, задачи, предмет и виды реализуемых программ,
виды деятельности Учреждения**

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом его психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
2.2. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию федеральных и региональных программ дошкольного образования.
2.3. Основными задачами деятельности Учреждения являются:
1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, и их эмоциональное благополучия;
2)приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
3)обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
4)воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5)взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
7)оказание консультативной и методической помощи родителям
(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
2.4. Содержание образовательного процесса в Учрежденииопределяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
2.5. В Учреждении реализуются:
-основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
-дополнительные образовательные программы дошкольного образования, определенные законодательством Российской Федерации ≪Об образовании≫ по следующим направлениям: физкультурно-спортивное.
2.6. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в Учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе федеральных государственных требований.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

2.7. Дополнительная программа дошкольного образования включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов.

Учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с федеральными государственными требованиями.