

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально - личностному направлению развития детей № 10
с. Серафимовского Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с №10 с. Серафимовского)

Конспект занятия в старшей группе: "Навстречу Олимпиаде"

Автор конспекта:

Овсяникова Светлана Алексеевна-воспитатель.

356588, Россия, Ставропольский край,
Арзгирский район, с. Серафимовское,
ул.Ленина,д.1
тел: 8(86560)57-1-90

с. Серафимовское

Программное содержание: Дать первоначальное представление об олимпийском движении и Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования детей, закрепить знания о зимних видах спорта, расширить и активизировать словарный запас. Развивать внимание, память, воображение, целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи, воспитывать желание заниматься спортом.

Материал: Глобус, макет факела, дидактические карточки с изображением спортсменом, занимающимися зимними видами спорта, пазлы с изображением спортсменов, плакат с изображением спортивного инвентаря, 5 олимпийских колец, белое полотно для Олимпийского флага. Мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: Рассматривание глобуса, беседы «Спорт и спортсмены», «Олимпийские игры», рассматривание фотографий, иллюстрирующих зажжение олимпийского огня в Греции, факельную эстафету, рисование по теме «Я спортсмен!». Проведение подвижных и дидактических игр.

Ход занятия:

Слайд 1

Дети сидят на стульчиках, звучит музыка греческого танца «Сиртаки». Входит воспитатель в греческом костюме и представляется Богиней Герой.

Воспитатель: Я приветствую вас о божественные создания! Меня зовут - Гера, я – древнегреческая богиня. Прибыла к Вам через время и пространство на машине времени из красивой и удивительной Олимпии, славного города Древней Греции. *(показ города, слайды 2,3,4,5,6,7)*

Он известен с давних времен, в нем проходили первые Олимпийские игры. Один раз в четыре года спортсмены со всей Греции прибывали в Олимпию, чтобы посоревноваться всем, ловкости, быстроте и меткости. Эти спортивные состязания получили название Олимпийских игр. В их программу входили бег, прыжки, метание диска и копья, борьба, кулачный бой, гонки на колесницах. *(показ слайдов 8,9,10,11,12)*

Победителей называют Олимпиониками, награждались они оливковой ветвью или лавровым венком.(показ слайда 13)

-Вы хотите узнать, где находится страна, из которой я прибыла к Вам?
(подходят к глобусу) Давайте найдем Грецию и отметим её флажком.

Программа древних игр была в основном легкоатлетической. Женщины не допускались к играм, даже в качестве зрителей. На период олимпийских игр, прекращались все войны, нельзя было оружие брать в руки, нарушителя ждал суровый штраф. В 394 году нашей эры римский император Феодосий запретил Олимпийские игры.(показ слайда 14)

И вот прошло много-много времени и выдающийся французский педагог Пьер де Кубертен обратился к спортсменам всего мира с предложением возродить Олимпийские игры и была написана Ода спорт. (показ слайда 15,16)

- И вот над столицей Греции Афинами вновь вспыхнул Олимпийский огонь. Отсюда началось исчисление современных Олимпийских игр. (показ слайда 17,18)символом Олимпийского движения является Олимпийский огонь. В память о древних Олимпиадах до открытия игр в греческом городе Олимпии зажигался факел и начинается его длительное путешествие к Олимпийскому стадиону, на самолетах и в поездах, автомобилях и мотоциклах и впервые в истории Олимпийских игр, Россия отправила Олимпийский огонь в космос. (показ слайда 19,20)

И вот факел в руках известного спортсмена, он поднимается к огромной чаше светильника, установленного на стадионе и зажигает Олимпийский огонь, который горит до окончания игр. (показ слайда 21,22)

Раз в четыре года в разных странах проводятся Олимпийские игры, которые стали настоящими праздниками спорта. В них принимают участие лучшие спортсмены мира. Спортсмены люди сильные, ловкие и смелые, а вы хотите быть похожими на них.(Показ слайда 23)

Тогда мы с вами проведем тренировку. (стоя в кругу проводится Физминутка)

Чтобы ловким, сильным быть,
Не болеть и не хандрить,
Чтобы сон и аппетит был всегда отменный,
Превратимся мы сейчас

С вами все спортсменов :
В бегунов, прыгунов, футболистов,
Конькобежцев, гимнастов, пловцов,
Хоккеистов, теннисистов,
В спорте ждет нас всех успех.
Станем мы сильнее всех!

Воспитатель: Теперь вы готовы к выполнению заданий. Ребята, про спорт есть много пословиц, а вы знаете пословицы:

- Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
- Где здоровье, там и красота.
- Двигайся больше – проживёшь дольше.
- Отдать спорту время - взамен получишь здоровье.
- Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Воспитатель: А вы хорошо знаете виды спорта? Мы сейчас проверим, я буду загадывать загадки , и если вы отгадываете, то на экране появляется отгадка. Итак , готовы?(*дети сидя на стульчиках*)

Мы с бараньими рогами
Вниз под горку мчимся сами,
А как на гору взбираться,
Начинаем упираться. (*санки*)показ слайда 24

Спорт на свете есть такой,
Популярен он зимой,
На полозьях мы бежишь,
За соперником спешишь. (*лыжные гонки*)показ слайда 25

На льду танцует фигурист ,
Кружится как осенний лист ,
Он исполняет пируэт ,
Потом двойной тулуп... Ах нет!
Не в шубе он , легко одет ,
И вот на льду теперь дуэт ,
Эх хорошо катаются !
Зал затаил дыхание ,
Вид спорта называется ... (*фигурное катание*)показ слайда 26.

Воспитатель : Молодцы , ребята знаете виды спорта . Какими качествами должен обладать спортсмен , чтобы получить самые высокие награды . А кто знает как награждают лучших спортсменов ? (вручение медалей) (*показ слайда 27*)

Победитель получает золотую медаль , за второе место дают серебряную медаль , а за третье – бронзовую . (*показ слайда 28*)

Символом Олимпийских игр является флаг . Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов .(*показ слайда 29,30*)

Синее кольцо – символизирует Европу, **Желтое** – Азию , **Черное** – Африку , **зеленое** – Австралию ,**Красное** – Америку.

Воспитатель : Я приготовила для вас интересные задания . За правильно выполненное задание вы получите цветное кольцо . При получении цветного кольца мы будем прикреплять к этому белому полотну и в конце занятия мы увидим что же у нас получится .

Все мы видели как огонь приходит на Олимпиаду .И сейчас каждому из вас будет предоставлена такая возможность пронести Олимпийский огонь.

Эстафета : «Зажги огонь».

Дети получают макет факела с огнем , пробежав определенное расстояние передают « огонь» другому игроку , итак пока не пробегут все дети.

По окончании эстафеты дети получают черное кольцо.

Игра : « Собери пазлы» . (на паласе)

Детям предлагается собрать пазлы с изображением спортсменов – представителей зимних видов спорта , изображение хоккеиста и конькобежца . Называют спортсменов .

Воспитатель : Вы все правильно собрали ! Получаете синее и желтое кольцо.

Игра : « Найди где спрятано» . (за столами)

Дети получают рисунки на которых « спрятан» спортивный инвентарь. Они находят и по очереди называют найденный спортивный инвентарь.

Воспитатель : Молодцы ! Вы очень внимательны .

Дети получают зеленое и красное кольцо.

Воспитатель: Ребята , посмотрите что же у нас получилось ? Мы собрали с вами Олимпийский Флаг .

Пять колец на флаге белом ,
Меж собой переплелись ,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

«Танец с флагом».

(дети сидят на стульчиках)

Воспитатель: Ребята , Олимпийских игр прошло очень много , они проходили в разных странах . Россия тоже организовывала Олимпийские игры. Зимних Олимпийских игр в России не было , а были летние . Они проходили в Москве 1980 году . Это был грандиозный праздник спорта. Приезжали спортсмены из многих стран мира , Были разыграны медали . Талисманом этих игр был медвежонок с Олимпийскими кольцами. (*показ слайда 31*)

Воспитатель : В том году пройдут очередные зимние Олимпийские игры .А вы знаете в какой стране они будут проходить? (В России , в городе Сочи *показ слайда 32.*). И талисманом этих игр будут : Мишка ,Заяц и Леопард. (*показ слайдов 33,34,35,36,37.38*)

Воспитатель: Наша встреча подходит к концу. Я рада знакомству с вами, вы очень дружные ребята , но пришло время расставаться . На память о нашей встрече хочу подарить вам талисманы , пусть они вам принесут удачу ! (слайд 39,40)

(дарит талисманы)

До свиданья , ребята !